

Для окончания

У птиц одна дорога— даль неба.  
У рыб одна стихия— глубь моря.  
Громады гор, путей земных версты—  
только людям...  
Но людям мало— под ногой землю,  
А людям надо высоту неба,  
А людям нужно глубину моря,  
всю до дна!

*Припев:* Но если бы не было любви,  
Не стали бы люди людьми.  
Наш мир нам был бы тесен,  
И мы бы не пели песен,  
Когда бы не было любви!

И улетают люди в даль неба,  
И опускаются на дно моря,  
Всё для того, чтоб на земле вечно  
было счастье.

Приносят люди жизнь свою в жертву,  
Чтоб подарить земле тепло солнца  
И чтоб была с людьми всегда рядом  
ты, любовь!

*Припев.*

Пройдут года, мы превратим землю  
В цветущий сад, где круглый год вёсны,  
И на земле всегда с людьми будешь  
ты, любовь!

*Припев.*

## ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ

Музыка О. ФЕЛЬЦМАНА

Неторопливо

*mp*

Вре-мя      у . хо-дит в пе-сок,      мол-ча      взды-ма. я бар-ха-ны

в кол-бе      пе - соч-ных ча-сов,      слов-но      под не-бом Са-ха-ры.

Дол - го,      пе - чаль-но смот-рю      в э - тот      ми -

-раж на - из - нан - ку,      буд - то      я сно -ва тво - рю

сча - стья пес - ча - ны - е зам - ки! Пе - соч - ны - е ча - сы, мгно -  
 ве - ни - я — пес - чин - ки. Пе - соч - ны - е ча - сы не тре - бу - ют по - чин - ки! Как  
 о - тыс - кать в люб - ви та - кой же ад - рес точ - ный, как ход ча - сов пе - соч - ных, как  
 ход ча - сов пе - соч - ных, как ход ча - сов?  
 1.

Время уходит в песок,  
Молча вздымая барханы  
В колбе песочных часов,  
Словно под небом Сахары.  
Долго, печально смотрю  
В этот мираж наизнанку,  
Будто я снова творю  
Счастья песчаные замки!

*Припев:* Песочные часы,  
Мгновения—песчинки...  
Песочные часы  
Не требуют починки!  
Как отыскать в любви  
Такой же адрес точный,  
Как ход часов песочных,  
Как ход часов?

Время уходит в песок,  
Память зовя за собою.  
Сколько счастливых часов  
Вместе мы были с тобою!  
Годы кладут на весы  
Груды песчинок беспечных.  
Счастья святые часы  
Пусть продолжаются вечно!

*Припев.*

## СОН

Музыка О. ФЕЛЬЦМАНА

Умеренно